



**TEKİRDAĞ**  
**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ**  
**&**  
**MESLEKİ EĞİTİM AKREDİTASYON PROGRAMI**  
**(2021-2027)**

**2021 Yılı Başvuru Rehberi**

## İÇİNDEKİLER

<b>GİRİŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>TANIMLAR / KISALTMALAR</b> .....	<b>4</b>
<b>A-ERASMUS+ AKREDİTASYONU KAPSAMINDAKİ AKTİVİTELER</b> .....	<b>5</b>
1. Okul Eğitimi Alanında Erasmus+ Akreditasyonu Genel Hedef .....	5
2. Özel Amaçlar .....	5
<b>B-OKUL EĞİTİMİ ALANINDAKİ ERASMUS+ AKREDİTASYONU AKTİVİTELERİ</b> .....	<b>5</b>
1. Personel Hareketliliği .....	6
2. Öğrenci Hareketliliği .....	7
3. Desteklenen Diğer Hareketlilikler .....	8
<b>C- MESLEKİ EĞİTİM ALANINDA ERASMUS+ AKREDİTASYONU GENEL HEDEF</b> .....	<b>9</b>
1. Özel Amaçlar .....	9
<b>D- MESLEKİ EĞİTİM ALANINDA ERASMUS+ AKREDİTASYONU GENEL HEDEF</b> .....	<b>10</b>
1. Personel Hareketliliği .....	10
2. Öğren(i)ci Hareketliliği.....	11
3. Desteklenen Diğer Hareketlilikler .....	13
<b>E- TEKİRDAĞ İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ULUSLARARASI LAŞMA STRATEJİSİ</b> .....	<b>14</b>
1. Okul Eğitimi Gelişim Stratejisi.....	16
1.1. Amaç ve Hedeflere İlişkin Mimari .....	16
2. Mesleki Eğitimi Gelişim Stratejisi.....	22
2.1.Amaç ve Hedeflere İlişkin Mimari .....	22
<b>F- OKUL VE KURUMLAR İÇİN BAŞVURU USULLERİ</b> .....	<b>25</b>
1. Başvuru Öncesi Kayıt .....	25
1.1. EU Login Nedir? Nasıl Kayıt Olunur? .....	25
1.2. OID Nedir? OID Nasıl Alınır?.....	25
1.3. Başvuruda Gerekli Belgeler ve Genel Kurallar .....	26
1.4. Kontrol Listesi .....	26
<b>G- DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>27</b>
1. Başvuruların Değerlendirilmesi ve Seçim Süreci .....	27
2. Başvuruların Kabulü ve İlanı .....	28
3. Sözleşmelerin İmzalanması .....	28
4. Çalışma Takvimi.....	28
5. Görünürlük Kuralları .....	29

**TEKİRDAĞ**  
**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**ERASMUS+ AKREDİTASYON PROGRAMI**  
**(2021-2027)**

**2021 Başvuru Dönemi Rehberi**

## **GİRİŞ**

Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2021-2027 yıllarını kapsayan Uluslararasılaşma Stratejik Planı kapsamındaki hedefleri doğrultusunda Türkiye Ulusal Ajansı'na Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyon Belgesi ve Erasmus+ Mesleki Eğitim Akreditasyon Belgesi almak için başvurularını yapmıştır. Başvurularımız, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından başarılı bulunmuş ve Müdürlüğümüz iki alanda akredite edilmiştir.

Bu rehber, Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Erasmus+ Akreditasyonu kapsamında Okul Eğitimi ve Mesleki Eğitim alanlarında, okul ve kurumlarımız tarafından yapılacak öğrenci, öğrenci ve personel hareketliliği başvuruları ve değerlendirme süreci hakkında bilgiler içermektedir.

**Kurumlarımızın başvuru yapmadan önce rehberi dikkatlice okumaları ve başvurularını rehberde belirtilen usullere uygun olarak gerçekleştirmeleri, başvurularının başarılı olması açısından büyük önem arz etmektedir.**

Başvuru Rehberi yanında, Erasmus+ Programının (2021-2027) politika hedefleri, öncelikleri, gerçekleştirilebilecek diğer faaliyet türleri ve diğer hususlar hakkında Teklif Çağrısı ve Program Rehberi mutlaka incelenmelidir.

## **Erasmus+ Akreditasyonu Nedir?**

Erasmus+ Akreditasyonu, Okul Eğitimi ve Mesleki Eğitim alanlarında sınır ötesi değişim ve işbirliği yapmak isteyen kurum/kuruluşlar için bir araçtır. Erasmus+ Akreditasyonunun genel hedefi; Avrupa öğretim ve öğrenim boyutunun güçlendirilmesi amacıyla içerme, çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerinin teşvik edilmesi ile Avrupa mirası ve çeşitlilikteki zenginlik hakkında bilgi edinmek ve Avrupa genelinde profesyonel ağların geliştirilmesini desteklemektir. Akreditasyon belgesi; eğitim kurumlarının proje başvurularını kolaylaştırmaya, yüksek öğretim kurumlarının bir araya gelerek işbirliği yapmalarına ve gençlik alanındaki kurum ve kuruluşların Avrupa Dayanışma Programı kapsamında proje başvurusu yapabilmelerine imkân tanır.

Erasmus+ Akredite Kurumu olarak Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından finanse edilen Ana Eylem 1 fırsatlarına daha basitleştirilmiş erişim elde edecektir. İlgili alanda basitleştirilmiş yıllık finansman çağrılarında, akredite projeler sunacaktır. Bu projeler, Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü uhdesinde bulunan okul ve kurumlarımızın Tekirdağ 5 Yıllık Uluslararasılaşma Stratejisi amaç ve hedeflerine katkı sağlayacak hareketlilik başvuruları yapmalarına fırsat sağlamaktadır.

## **Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyonuna Okul / Kurumlar Nasıl Dâhil Olabilir?**

Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyonu kapsamında bu fırsatlardan yararlanmak isteyen okul ve kurumlarımız, Avrupa Komisyonu tarafından yayınlanan Erasmus+ Program Rehberi'nde yer alan usul / esasları ve Müdürlüğümüzce hazırlanan mevcut rehberi esas alarak Müdürlüğümüze hareketlilik başvurularını sunabilirler. Tekirdağ MEM tarafından oluşturulacak komisyon değerlendirmesi sonucunda Erasmus Plan hedeflerine uygun bulunan okullar, sunacakları başvuruların içeriğine göre konsorsiyum üyesi olarak personel ve öğrenci hareketlilik fırsatlarından yararlanabilirler.

## TANIMLAR / KISALTMALAR

**Eğitimin Uluslararasılaşması:** Uluslararasılaşma kavramı; çok kültürlü, çok dilli, çok dinli, çok renkli bir ortamda dünyanın her yerinde geçerli bir eğitim vermek ve oradan mezun olanın da dünyanın her yerinde iş bulabilmesini ifade etmektedir. Artan sınırlar arası öğrenci akışı ve eğitim programlarına eğitimin uluslararasılaşması denilmektedir.

**Eğitsel Değerlendirme:** Bireyin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile eğitim ihtiyaçlarını eğitsel amaçla belirleme sürecidir.

**İşletmelerde Meslekî Eğitim:** Meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumları öğrencilerinin beceri eğitimlerini işletmelerde, teorik eğitimlerini ise meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumlarında veya işletme ve kurumlarca tesis edilen eğitim birimlerinde yaptıkları eğitim uygulamalarını ifade eder.

**Örgün Eğitim:** Belirli yaş grubundaki ve aynı seviyedeki bireylere, amaca göre hazırlanmış programlarla, okul çatısı altında düzenli olarak yapılan eğitimidir. Örgün eğitim; okul öncesi, ilköğretim, ortaokul, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsar.

**Özel Politika veya Uygulama Gerektiren Gruplar (Dezavantajlı Gruplar):** Diğer gruplara göre eğitiminde ve istihdamında daha fazla güçlük çekilen kadınlar, gençler, uzun süreli işsizler, engelliler gibi bireylerin oluşturduğu grupları ifade eder.

**Ulusal Dijital İçerik Arşivi:** Öğrenme süreçlerini destekleyen beceri destekli dönüşüm ile ülkemizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlamaya yönelik eğitsel dijital içerik ambarıdır.

**Uzaktan Eğitim:** Her türlü iletişim teknolojileri kullanılarak zaman ve mekân bağımsız olarak insanların eğitim almalarının sağlanmasıdır.

**US:** Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün bağlı kurumlarıyla beraber uluslararasılaşması için gerekli hedef, faaliyet ve yürütme ilkelerinin belirlendiği Stratejik Plandır

**MEÖ:** Sosyal ve ekonomik sektörler ile iş birliği içinde ulusal ve uluslararası **mesleki** yeterliliğe, **meslek** ahlakına ve **mesleki** değerlere sahip, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil iş gücü yetiştirmektir.

**IVET:** Temel Mesleki ve Teknik Eğitim

**CVET:** Sürekli Mesleki ve Teknik Eğitim

**European Skills Agenda:** Avrupa Becerileri Gündemi, bireylerin ve işletmelerin daha fazla ve daha iyi beceriler geliştirmesine ve bunları aşağıdakileri yaparak kullanmasına yardımcı olan beş yıllık bir plandır

## **A- ERASMUS+ AKREDİTASYONU KAPSAMINDAKİ AKTİVİTELER**

### **1. Okul Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyonu Genel Hedef**

Erasmus+ tarafından finanse edilen Okul Eğitimi hareketlilik faaliyetlerinin genel hedefi, bireylere öğrenme fırsatları sağlamak ve okulların ve okuleğitimindeki diğer kuruluşların uluslararasılaşmasını ve kurumsal gelişimini desteklemektir.

### **2. Özel Amaçlar**

#### **2.1. Öğretmenin ve öğrenmenin Avrupa boyutunu şu yollarla güçlendirmek:**

- a) Kapsayıcılık ve çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerini teşvik etmek
- b) Ortak Avrupa mirası ve çeşitliliği hakkında bilgiyi teşvik etmek
- c) Avrupa çapında profesyonel ağların gelişimini desteklemek

#### **2.2. Okul eğitiminde öğretme ve öğrenmenin kalitesini şu yollarla artırmak:**

- a) Öğretmenlerin, okul liderlerinin ve diğer okul personelinin mesleki gelişimini desteklemek
- b) Yeni teknolojilerin ve yenilikçi öğretim yöntemlerinin kullanımını teşvik etmek
- c) Okullarda dil öğrenimini ve dil çeşitliliğini geliştirmek
- d) Öğretim ve okul gelişiminde en iyi uygulamaların paylaşımını ve transferini desteklemek

#### **2.3. Avrupa Eğitim Alanının oluşturulmasına şu yollarla katkıda bulunmak:**

- a) Okulların sınır ötesi değişim ve işbirliğine girme ve yüksek kaliteli hareketlilik projeleri yürütme kapasitesini artırmak
- b) Okul eğitimindeki herhangi bir öğrenci için öğrenme hareketliliğini gerçekçi bir olasılık haline getirmek
- c) Yurtdışındaki hareketlilik dönemlerinde öğrencilerin ve personelin öğrenme sonuçlarının tanınmasını teşvik etmek

## B- OKUL EĞİTİMİ ALANINDAKİ ERASMUS+ AKREDİTASYONU AKTİVİTE TÜRLERİ

### 1. PERSONEL HAREKETLİLİĞİ

<b>Hareketlilik Türleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kurslar ve eğitim (2-30)</li><li>➤ İşbaşı Gözlem (2-60 gün)</li><li>➤ Öğretmen Görevlendirme (2-365 gün)</li></ul> <p>Kurs ve eğitimlerde kurs ücretleri katılımcı başına toplamda 10 gün ile sınırlıdır.</p> <p>Fiziksel aktivitelere ek olarak, tüm personel hareketliliği aktiviteleri sanal aktivitelerle harmanlanabilir.</p> <p>Yukarıda belirtilen minimum ve maksimum süreler fiziksel hareketlilikler için geçerlidir.</p>
<b>Uygun Katılımcılar</b>	<p>Tekirdağ ili genelinde Müdürlüğümüze bağlı resmi okul öncesi, ilköğretim veya ortaöğretim düzeyinde genel eğitim veren okullarda görev yapan yönetici ve öğretmenler</p> <p>Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde çalışan, pedagojik danışmanlar, psikologlar ve yöneticileri, İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinde çalışan (Danışmanlar, okul eğitiminden sorumlu yöneticiler vb.) personel,</p> <p>Meslek liselerinde görev yapan meslek dersleri dışında kalan tüm branş öğretmenleri,</p> <p>Katılımcıların gönderen kuruluşun personeli olması gerekmektedir.</p>
<b>Uygun yerler</b>	<p>Aktivitelerin yurtdışında bir Program Ülkesinde gerçekleşmesi gerekir.</p>
<b>Başvuru Kuralları</b>	<p>Yapılandırılmış kurs faaliyetine bir kurumdan en fazla 4 personel için başvuru yapılabilir.</p> <p>İşbaşı eğitimi faaliyetine için her akışa, kurum başına en fazla 4 personel katılabilir.</p> <p>Yurtdışında öğretmen görevlendirmesi faaliyetine bir okuldan en fazla 1 personel için başvuru yapılabilir.</p>
<b>Öncelikler</b>	<p>Daha önce Erasmus+ (2014 - 2020) programından yararlanmamış okul ve kurumlara, değerlendirme öncelik verilecektir.</p> <p>Zorunlu hizmet bölgesinde bulunan okul ve kurumlara değerlendirme aşamasında öncelik verilecektir.</p>

## 2. ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİ

<b>Hareketlilik Türleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Okul öğrencilerinin grup hareketliliği (2-30 gün, grup başına en az iki öğrenci)</li><li>➤ Öğrencilerin kısa süreli öğrenme hareketliliği (10-29 gün)</li><li>➤ Öğrencilerin uzun vadeli öğrenme hareketliliği (30-365 gün)</li></ul> <p>Fiziksel hareketliliğe ek olarak, tüm öğrenci hareketliliği etkinlikleri sanal etkinliklerle harmanlanabilir. Yukarıda belirtilen minimum ve maksimum süreler fiziksel hareketlilik bileşeni için geçerlidir.</p> <p><b>Okul öğrencilerinin grup hareketliliği:</b> Gönderen okuldan bir grup öğrencinin, başka bir ülkedeki akranlarıyla birlikte öğrenerek zaman geçirmesini kapsamaktadır. Gönderen okuldaki öğretmenler veya diğer yetkili kişiler, faaliyetin tamamı boyunca öğrencilere eşlik etmelidir.</p> <p><b>Okul öğrencilerinin kısa süreli öğrenim hareketliliği:</b> Öğrenciler, bir ortak okulda okumak veya yurt dışındaki başka bir ilgili kuruluştaki staj yapmak için yurtdışında bir süre geçirebilirler. Her katılımcı için bireysel bir öğrenme programı tanımlanmalıdır. Daha az fırsata sahip katılımcılar için, gerçekleştirilirse minimum 2 gün süre ile hareketlilik organize edilebilir.</p> <p><b>Okul öğrencilerinin uzun vadeli öğrenme hareketliliği:</b> Öğrenciler, bir ortak okulda okumak veya yurt dışındaki başka bir ilgili kuruluştaki staj yapmak için yurtdışında bir süre geçirebilirler. Her katılımcı için bireysel bir öğrenme programı tanımlanmalıdır. Tüm katılımcılara zorunlu ayrılış öncesi eğitim verilecektir.</p>
<b>Uygun katılımcılar</b>	<p>Tekirdağ ili genelinde Ortaöğretim ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'ne bağlı eğitim kurumlarına kayıtlı öğrenciler</p> <p>Katılımcıların gönderen kuruluşun öğrencisi olması gerekmektedir.</p>
<b>Uygun yerler</b>	<p>Faaliyetler, yurtdışında bir Program Ülkesinde gerçekleştirilmelidir.</p> <p>Okul öğrencilerinin grup hareketliliği, başka bir yer faaliyetin içeriği ve kalitesi ile daha iyi gerçekleştirilmedikçe, bir ev sahibi okulda yapılmalıdır. Bu durumda, etkinlikler istisnai olarak ev sahibi okulun bulunduğu ülkedeki başka bir kurumda veya bir Avrupa Birliği Kurumunun merkezinde gerçekleştirilebilir. Etkinlik yeri ne olursa olsun, etkinlik en az iki program ülkesinden öğrencileri içermelidir.</p>
<b>Başvuru Kuralları</b>	<p>Okul öğrencilerinin grup hareketlilikleri kapsamında akış başına 2-10 öğrenci katılabilir. Kısa ve uzun süreli öğrenci hareketlilikleri için herhangi bir sınır olmamakla birlikte okuldaki öğrenci sayısı ile orantılı bir sayı belirlenmesi tavsiye edilir.</p> <p>Bir okul öğrenci hareketlilikleri kapsamında en fazla 2 farklı akışa katılabilir.</p>
<b>Öncelikler</b>	<p>Daha önce Erasmus+ (2014 – 2020) programından yararlanmamış okul ve kurumlara başvuru aşamasında öncelik verilecektir.</p> <p>Zorunlu hizmet bölgesinde bulunan okul ve kurumlara başvuru aşamasında öncelik verilecektir.</p>

### 3. DESTEKLENEN DİĞER AKTİVİTELER

<b>Hareketlilik Türleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Davetli uzmanlar (2-60 gün)</li><li>➤ Öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği yapmak (10-365 gün)</li><li>➤ Hazırlık ziyaretleri</li></ul> <p><b>Davetli uzmanlar:</b> Okullar, okullarında öğretme ve öğrenmeyi geliştirmeye yardımcı olabilecek öğretmenleri, öğretmenleri, politika uzmanlarını veya diğer kalifiye uzmanları davet edebilir. Örneğin, davet edilen uzmanlar okul personeline eğitim verebilir, yeni öğretim yöntemleri veya organizasyon ve yönetimdeki iyi uygulamaların aktarılmasına yardımcı olabilir.</p> <p><b>Öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği yapma:</b> Başvuru sahibi kuruluşlar, yurtdışında staj dönemi geçirmek isteyen öğretmenlere ev sahipliği yapabilirler. Ev sahibi kuruluş aktiviteyi oluşturmak için destek alırken, katılımcının seyahat ve bireysel desteği gönderen kurum tarafından sağlanacaktır (bu amaç için Erasmus+ finansmanı için başvuru yapılabilir.)</p> <p><b>Hazırlık ziyaretleri:</b> Kuruluşlar hareketlilik gerçekleşmeden önce ev sahibi ortaklarına bir hazırlık ziyareti düzenleyebilirler. Hazırlık ziyaretleri, bağımsız bir faaliyet değil; personel veya öğrenci hareketliliğini destekleyici bir faaliyettir. Her hazırlık ziyaretinin açık bir gereksesi olmalı ve hareketlilik faaliyetlerinin kapsayıcılığını, kapsamını ve kalitesini iyileştirmeye hizmet etmelidir. Örneğin, daha az fırsat fırsatlara sahip katılımcıların hareketlilik faaliyetlerini daha iyi hazırlamak, yeni bir ortak kuruluşla çalışmaya başlamak için veya daha uzun hareketlilik faaliyetleri düzenlemek için hazırlık ziyaretleri organize edilebilir. Personelle kurs veya eğitim faaliyeti hazırlığında hazırlık ziyaretleri düzenlenemez.</p>
<b>Uygun Katılımcılar</b>	<p><b>Davetli uzmanlar</b>, başka bir program ülkesinden okul eğitiminde ilgili uzmanlığa sahip herhangi bir kişi olabilir.</p> <p><b>Öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği yapmak</b>, başka bir Program Ülkesinde bir öğretmen eğitim programından (veya benzer bir eğitim programından) yakın zamanda mezun olmuş<sup>1</sup> ya da programa kayıtlı olan öğretmenler veya eğitimciler için mevcuttur.</p> <p><b>Hazırlık ziyaretleri</b> personel hareketliliği faaliyetlerine uygun olan ve projenin organizasyonunda yer alan herhangi bir kişi tarafından yapılabilir.</p> <p>İstisnai olarak, uzun dönem öğrenme hareketliliğinde yer alacak öğrenciler ve herhangi bir faaliyet türünde daha az fırsata sahip katılımcılar, faaliyetleri için hazırlık ziyaretlerine katılabilirler.</p>
<b>Uygun Yerler</b>	<p>Hazırlık ziyaretleri program ülkelerine yapılabilir.</p> <p>Eğitimde davet edilen uzmanların ve öğretmenlerin yeri her zaman yararlanıcı kuruluştur (konsorsiyum üyeleri dahil).</p>
<b>Başvuru Kuralları</b>	<p>Hazırlık ziyaretleri hareketlilikleri kapsamında her okuldan en fazla bir ziyaret planlanabilir. Hazırlık ziyaretleri uzun süreli öğrenci hareketlilikleri, İşbaşı eğitimi ve öğretmen görevlendirmesi hareketliliklerinden önce gerçekleştirilmelidir.</p> <p>Her kurum bir başvuru döneminde en fazla 1 personele ev sahipliği yapabilir.</p>
<b>Öncelikler</b>	<p>Daha önce Erasmus+ (2014 – 2020) programında yararlanmamış okul ve kurumlara başvuru aşamasında öncelik verilecektir.</p> <p>Zorunlu hizmet bölgesinde bulunan okul ve kurumlara başvuru aşamasında öncelik verilecektir.</p>

<sup>1</sup> Yeni mezunlar, mezuniyetlerinin üzerinden 12 ay sonrasına kadar programa katılıma uygundur. Katılımcıların mezuniyet sonrası zorunlu kamu veya askerlik hizmetini yerine getirmeleri durumunda, uygunluk süresi hizmet süresi kadar uzatılacaktır.



## C. MESLEKİ EĞİTİM ALANINDA ERASMUS AKREDİTASYONU GENEL HEDEF:

Erasmus + tarafından finanse edilen hareketlilik faaliyetlerinin amacı, bireylere öğrenme fırsatları sağlamak ve MEÖ sağlayıcılarının ve MEÖ içindeki diğer kuruluşların uluslararasılaşmasını ve kurumsal gelişimini desteklemektir. Eylem, mesleki eğitim ve öğretime ilişkin Council Recommendation (Konsey Tavsiyesi), Osnabrück Deklarasyonu (Osnabrück Declaration) ve European Skills Agenda uygulanmasını destekleyecektir. Aynı zamanda Avrupa Eğitim Alanının (European Education Area) oluşturulmasına da katkıda bulunacaktır.

### 1. Özel Amaçlar:

Avrupa'da temel ve devam eden mesleki eğitim ve öğretimin (IVET ve CVET) kalitesini aşağıdakiler yoluyla artırmak:

- ✓ Başta dil öğrenimi olmak üzere temel yeterliliklerin ve çapraz becerilerin güçlendirilmesi
- ✓ Mevcut ve gelecekteki işgücü piyasasında ihtiyaç duyulan işe özgü becerilerin geliştirilmesini desteklemek
- ✓ En iyi uygulamaları paylaşmak ve yeni ve yenilikçi pedagojik yöntem ve teknolojilerin kullanımını teşvik etmek ve MÖE'deki öğretmenlerin, eğitmenlerin, mentorların ve diğer personelin mesleki gelişimini desteklemek
- ✓ Mesleki eğitim sağlayıcılarının yüksek kaliteli hareketlilik projeleri yürütme kapasitesini ve uluslararasılaşma stratejilerini geliştirirken kaliteli ortaklıklar oluşturma becerilerini geliştirmek
- ✓ Temel (IVET) ve devam eden mesleki eğitim ve öğretimdeki (CVET) herhangi bir öğrenci için hareketliliği gerçekçi bir olasılık haline getirmek ve MEÖ'in kalitesini ve etkisini artırmak için öğrencilerin ortalama hareketlilik süresini artırmak
- ✓ Özellikle Avrupa araç ve gereçlerini<sup>[1]</sup> kullanarak yurtdışındaki hareketlilik dönemlerinin öğrenme çıktılarının kalitesini, şeffaflığını ve tanınmasını teşvik etmek

Öğretme ve öğrenmede Avrupa boyutunu aşağıdakiler yoluyla güçlendirmek:

- ✓ Kapsayıcılık ve çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerini teşvik etmek
- ✓ Ortak Avrupa mirası ve çeşitliliği hakkında bilgiyi teşvik etmek
- ✓ Avrupa çapında profesyonel ağların gelişimini desteklemek

## D. MESLEKİ EĞİTİM ALANINDA ERASMUS+ AKREDİTASYONU AKTİVİTE TÜRLERİ

### 1. PERSONEL HAREKETLİLİĞİ

<b>Hareketlilik Türleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İşbaşı izleme (2-60 gün)</li><li>• Öğretme / Eğitim Görevlendirmeleri (2-365 gün)</li><li>• Kurslar ve eğitim (2-30)</li><li>•</li></ul> <p>Kurs ve eğitimlerde kurs ücretleri katılımcı başına toplamda 10 gün ile sınırlıdır. Kurs ve eğitim seçimi başvuru sahiplerinin sorumluluğundadır. Aşağıdaki kalite standartları, başvuru sahiplerine kurs sağlayıcıları seçerken rehberlik etmek için tasarlanmıştır: <a href="https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/quality-standardscourses-under-key-action-1-learning-mobility-individuals_en">https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/quality-standardscourses-under-key-action-1-learning-mobility-individuals_en</a></p> <p>Fiziksel aktivitelere ek olarak, tüm personel hareketliliği aktiviteleri sanal aktivitelerle harmanlanabilir.</p> <p>Yukarıda belirtilen minimum ve maksimum süreler fiziksel hareketlilikler için geçerlidir.</p>
<b>Uygun Katılımcılar</b>	<p>Tekirdağ ili genelinde Müdürlüğümüze bağlı mesleki eğitim veren resmi okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenler ve diğer personel.</p> <p>Temel ve devam eden MÖE içinde, ya MÖE sağlayıcılarında (yönetim personeli, uluslararası hareketlilik görevlileri, vb.) ya da mesleki eğitim ve öğretimde aktif olan diğer kuruluşlarda (örn. yerel ortak firmalardaki eğitmenler, danışmanlar, mesleki eğitim ve öğretimden sorumlu politika koordinatörleri, vb.) çalışan mesleki eğitim dışı personeli kapsar.</p> <p>Katılımcılar, gönderen kuruluşta çalışıyor olmalı veya kuruluşun temel faaliyetlerinin uygulanmasına yardımcı olmak için gönderen kuruluşla düzenli olarak çalışıyor olmalıdır (örneğin, dış eğitmen, uzman veya gönüllü olarak).</p>
<b>Uygun yerler</b>	<p>Aktivitelerin yurtdışında bir program ülkesinde gerçekleşmesi gerekir.</p> <p>Buna ek olarak, Erasmus+ akreditasyonuna sahip kuruluşlar, katılımcıları işbaşı eğitimi ve öğretme veya eğitim görevlendirmeleri için ortak ülkelere gönderebilir. (Bkz. Erasmus+ Rehberi Regions 1-14)</p>
<b>Başvuru Kuralları</b>	<p>Hareketlilikler, Elektrik-Elektronik Teknolojisi, Güzellik Hizmetleri, Hasta ve Yaşlı Hizmetleri, Konaklama ve Seyahat Hizmetleri, Makine ve Tasarım Teknolojisi, Metal Teknolojisi, Mobilya ve İç Mekan Tasarımı, Motorlu Araçlar Teknolojisi, Tarım, Yiyecek İçecek Hizmetleri ve Kimya Teknolojisi Alanları öğretmenleri için planlanabilir.</p> <p>Yapılandırılmış kurs faaliyetine her okuldandan fazla 2 personel için başvuru yapılabilir.</p> <p>İşbaşı eğitimi için her hareketliliğe, kurum başına en fazla 2 personel katılabilir.</p> <p>Öğretmen Görevlendirmeleri hareketlilik türünde bir okuldandan en fazla 2 personel için başvuru yapılabilir.</p>
<b>Öncelikler</b>	<p>Daha önce Erasmus+ (2014-2020) programından yararlanmamış okul ve kurumlara, değerlendirme aşamasında öncelik verilecektir.</p> <p>Zorunlu hizmet bölgesinde bulunan okul ve kurumlara değerlendirme aşamasında öncelik verilecektir.</p>

## 2. ÖĞREN(İ)Cİ HAREKETLİLİKLERİ

<b>Hareketlilik Türleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Beceri (Skills competitions) yarışmalarına katılım (1 – 10 gün)</li><li>➤ MEÖ öğrencilerinin kısa dönemli öğrenme hareketliliği (10 – 89 gün)</li><li>➤ MEÖ öğrencilerinin uzun dönemli öğrenme hareketliliği (ErasmusPro) (90 – 365 gün)</li></ul> <p>Fiziksel aktivitelere ek olarak, tüm öğrenci hareketliliği aktiviteleri sanal aktivitelerle harmanlanabilir.</p> <p>Yukarıda belirtilen minimum ve maksimum süreler fiziksel hareketlilikler için geçerlidir.</p> <p><b>Beceri Yarışmalarına Katılım: MEÖ</b> öğrencileri yurt dışındaki beceri yarışmalarına katılabilir.</p> <p>Aktivite sırasında öğrencilere eşlik eden personel, mentorler veya uzmanlar için de finansman sağlanır.</p> <p><b>MEÖ Öğrencilerin Kısa Vadeli Staj Hareketliliği: MEÖ</b> öğrencileri, yurtdışındaki bir şirkette, MEÖ alanında veya işgücü piyasasında aktif olan başka bir kuruluşta staj yapabilirler. Staj dönemi güçlü bir iş temelli bileşen içermeli ve her katılımcı için bireysel bir öğrenme programı tanımlanmalıdır. Daha az fırsata sahip katılımcılar için, gerekçelendirilirse minimum 2 gün süre ile hareketlilik organize edilebilir.</p> <p><b>MEÖ Öğrencilerinin Uzun Süreli Staj Hareketliliği (ErasmusPRO):</b> MEÖ öğrencileri, bir ortak MEÖ sağlayıcısında, bir şirkette veya MEÖ alanında veya işgücü piyasasında aktif olan başka bir kuruluşta yurtdışında öğrenim görerek daha uzun bir süre geçirebilirler. Staj dönemi güçlü bir iş temelli bileşen içermeli ve her katılımcı için bireysel bir öğrenme programı tanımlanmalıdır.</p>
<b>Uygun katılımcılar</b>	<p>Temel ve Sürekli mesleki eğitim veren resmi okul ve kurumlarda kayıtlı öğrenciler ve çıraklar. Katılımcılar uygun bir temel ve sürekli mesleki eğitim programına kayıtlı olmalıdır.</p> <p>Mesleki eğitim ve öğretim yapan bir okul ya da kurumun yeni mezunları (eski çıraklar dahil) mezuniyetlerinin ardından 12 aya kadar programa katılabilirler. Katılımcıların mezuniyet sonrası zorunlu kamu veya askerlik hizmetini yerine getirmeleri durumunda, uygunluk süresi hizmet süresi kadar uzatılacaktır.</p>
<b>Uygun Yerler</b>	<p>Faaliyetler, yurtdışında bir program ülkesinde gerçekleştirilmelidir.</p> <p>Buna ek olarak, Erasmus+ akreditasyonuna sahip kuruluşlar, katılımcıları yukarıda söz edilen tüm öğrenci hareketlilikleri için ortak ülkelere de gönderebilir.</p>

<b>Başvuru Kuralları</b>	<p>Öğrencilerin yurt dışında şirketlerde / işletmelerde kendi branşlarında ve eğitim alanlarını içeren bir kazanım programı kapsamında staj yapmaları esastır.</p> <p>Yapılacak hareketlilikler Elektrik-Elektronik Teknolojisi, Güzellik Hizmetleri, Hasta ve Yaşlı Hizmetleri, Konaklama ve Seyahat Hizmetleri, Makine ve Tasarım Teknolojisi, Metal Teknolojisi, Mobilya ve İç Mekan Tasarımı, Motorlu Araçlar Teknolojisi, Tarım, Yiyecek İçecek Hizmetleri ve Kimya Teknolojisi alanlarında okuyan öğrenciler için planlanabilir.</p> <p>Okullarımız, öğrencileri için beceri yarışmaları hareketlilikleri kapsamında, akış başına 2-10 öğrenci için başvuru yapılabilir.</p> <p>Kısa ve uzun süreli öğrenci hareketlilikleri için herhangi bir sınır olmamakla birlikte okuldaki öğrenci sayısı ile orantılı bir sayı belirlenmesi tavsiye edilir. Staj yapılacak şirket başına düşen öğrenci sayısı ise şirketin büyüklüğü ile orantılı olmalıdır.</p> <p>Bir okul öğrenci hareketlilikleri kapsamında en fazla 4 farklı akış planlayabilir.</p>
<b>Öncelikler</b>	<p>90 gün ve daha fazla süren ErasmusPRO hareketlilikleri başvuru aşamasında öncelik verilecektir.</p> <p>Daha önce Erasmus+ (2014 – 2020) programından yararlanmamış okul ve kurumlarabaşvuru aşamasında öncelik verilecektir.</p> <p>Zorunlu hizmet bölgesinde bulunan okul ve kurumlara başvuru aşamasında öncelik verilecektir.</p>

### 3. DESTEKLENEN DİĞER AKTİVİTELER

<b>Hareketlilik Türleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Davetli uzmanlar (2-60 gün)</li><li>➤ Öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği yapmak (10-365 gün)</li><li>➤ Hazırlık ziyaretleri</li></ul> <p><b>Davetli Uzmanlar:</b> Okullar, okullarında öğretme ve öğrenmeyi geliştirmeye yardımcı olabilecek öğretmenleri, öğretmenleri, politika uzmanlarını veya diğer kalifiye uzmanları davet edebilir. Örneğin, davet edilen uzmanlar okul personeline eğitim verebilir, yeni öğretim yöntemleri veya organizasyon ve yönetimdeki iyi uygulamaların aktarılmasına yardımcı olabilir.</p> <p><b>Öğretmen ve Eğitimcilere Ev Sahipliği Yapma:</b> Başvuru sahibi kuruluşlar, yurtdışında staj dönemi geçirmek isteyen öğretmenlere ev sahipliği yapabilirler. Ev sahibi kuruluş aktiviteyi oluşturmak için destek alırken, katılımcının seyahat ve bireysel desteği gönderen kurum tarafından sağlanacaktır (bu amaç için Erasmus + finansmanı için başvuru yapılabilir.)</p> <p><b>Hazırlık Ziyaretleri:</b> Kuruluşlar hareketlilik gerçekleşmeden önce ev sahibi ortaklarına bir hazırlık ziyareti düzenleyebilirler. Hazırlık ziyaretleri, bağımsız bir faaliyet değil; personel veya öğrenci hareketliliğini destekleyici bir faaliyettir. Her hazırlık ziyaretinin açık bir gerekçesi olmalı ve hareketlilik faaliyetlerinin kapsayıcılığını, kapsamını ve kalitesini iyileştirmeye hizmet etmelidir. Örneğin, daha az fırsat fırsatlara sahip katılımcıların hareketlilik faaliyetlerini daha iyi hazırlamak, yeni bir ortak kuruluşla çalışmaya başlamak için veya daha uzun hareketlilik faaliyetleri düzenlemek için hazırlık ziyaretleri organize edilebilir. Personelle kurs veya eğitim faaliyeti hazırlığında hazırlık ziyaretleri düzenlenemez.</p>
<b>Uygun Katılımcılar</b>	<p><b>Davetli Uzmanlar,</b> kendilerini davet eden kuruluşun ihtiyaçları ve hedefleriyle ilgili uzmanlığa sahip başka bir program ülkesinden herhangi bir kişi olabilir.</p> <p><b>Öğretmen ve Eğitimcilere Ev Sahipliği Yapmak,</b> başka bir Program Ülkesinde bir öğretmen eğitim programına (veya benzer bir eğitim programı) kayıtlı ya da yakın zamanda mezun olmuş olan öğretmenler veya eğitimciler için mevcuttur.</p> <p><b>Hazırlık Ziyaretleri</b> personel hareketliliği faaliyetlerine uygun olan ve projenin organizasyonunda yer alan herhangi bir kişi tarafından yapılabilir.</p> <p>İstisnai olarak, uzun dönem öğrenme hareketliliğinde yer alacak öğrenciler ve herhangi bir faaliyet türünde daha az fırsata sahip katılımcılar, faaliyetleri için hazırlık ziyaretlerine katılabilirler.</p>
<b>Uygun Yerler</b>	<p>Hazırlık ziyaretleri program ülkeleri veya ortak ülkelere yapılabilir.</p> <p>Eğitimde davet edilen uzmanların ve öğretmenlerin yeri her zaman yararlanıcı kuruluştur (konsorsiyum üyeleri dahil).</p>
<b>Başvuru Kuralları</b>	<p>Hazırlık ziyaretleri hareketlilikleri kapsamında her kurumdan en fazla bir ziyaret planlanabilir. Hazırlık ziyaretleri uzun süreli öğrenci hareketlilikleri, İşbaşı Gözlem ve Öğretmen Görevlendirmesi hareketliliklerinden önce gerçekleştirilebilir.</p> <p>Her kurum bir başvuru döneminde en fazla 1 personele ev sahipliği yapabilir.</p>
<b>Öncelikler</b>	<p>Daha önce Erasmus+ (2014 – 2020) programında yararlanmamış okul ve kurumlara başvuru aşamasında öncelik verilecektir. Zorunlu hizmet bölgesinde bulunan okul ve kurumlara başvuru aşamasında öncelik verilecektir.</p>

Yeni mezunlar, mezuniyetlerinin üzerinden 12 ay sonrasına kadar programa katılıma uygundur. Katılımcıların mezuniyet sonrası zorunlu kamu veya askerlik hizmetini yerine getirmeleri durumunda, uygunluk süresi hizmet süresi kadar uzatılacaktır

## **E- TEKİRDAĞ İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ULUSLARARASI LAŞMA STRATEJİSİ**

Tekirdağ Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 2021-2027 yılları arasında sürdüreceği Erasmus+ Akreditasyon faaliyeti 21.Yüzyıl Yeterliliklerinin gerektirdiği modern eğitim ortamlarında değişime ve gelişime açık insan odaklı kaliteli eğitim öğretim imkânı sağlayan uluslararası akredite güvenilir bir kurum olmak vizyonuna sahip kurum ve kuruluşları destekleyecek şekilde planlanmıştır.

- Dahil etme ve çeşitlilik konularına vurgu yapan,
- Çevresel sürdürülebilirlik ve sorumluluk faaliyetlerine dahilolan,
- Dijital eğitim– sanal iş birliği, sanal hareketlilik ve karma hareketlilikleri içerecek faaliyetleri ile
- Erasmus+ kuruluşları ağına aktif katılım genel hedeflerine odaklanan proje teklifleri konusunda çalışma yapan kurum ve kuruluşların teklifleri öncelikli konular içerisinde yer alacaktır.



2020

T.C.  
TEKİRDAĞ VALİLİĞİ  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

TEKİRDAĞ

# ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİ BELGESİ

## Okul Eğitimi

2021-2025

## 1. OKUL EĞİTİMİ GELİŞİM STRATEJİSİ

### 1.1. Amaç ve Hedeflere İlişkin Mimari

Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 2019-2023 Stratejik Planı'nın amaç ve hedeflerine ilişkin genel görünüm aşağıda sunulmuştur.

**Hedef 1:** Öğretmenlerin, okul idarecilerinin ve diğer okul personelinin lisans eğitimleri sürecinde aldıkları mesleki eğitimlerinin üzerine yeni beceriler eklemelerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır.

**Hedef Tanımı:** Mesleki gelişim öğretmenlerin hayatı boyunca gerçekleşen dinamik bir süreçtir. Yapılan araştırmalara göre öğrencilerin yaşam boyu öğrenim becerisi kazanmalarında öğretmenlerin yaşam boyu öğrenim becerisi kazanmış olmaları önemlidir. Mesleki bir diğer deyişle akademik anlamda desteklenmiş öğretmen, sınıf yönetiminde kendisini daha yetkin hissetmekte ve böylelikle “yaşam boyu öğrenme ilkesini” benimsemiş daha donanımlı öğrenciler yetiştirebilmektedir. Yine, okul idaresi tarafından mesleki gelişimi desteklenen öğretmenler, daha kolay bir şekilde mesleki gelişimlerine yönelik çalışmalara ve etkinliklere (seminerler, konferanslar, eğitimler, lisansüstü eğitim vb.) katılabilmektedir. Mesleki gelişimi desteklenmeyen öğretmenlerin ise mesleğine daha çok yabancılaştığını gösteren birçok araştırma yapılmıştır.

**Uygulama Süreci:** Bu süreçte hedef kitle öğretmen, idareci ve diğer okul personelidir. Hedef kitlenin fiziki hareketlilikler ya da sanal uygulamalar öncesinde desteklenmesinden ve sonrasında izlenmesi ve değerlendirilmesinden Erasmus Koordinasyon Kurulu sorumlu olacaktır. Aynı Kurul, kazanımların sürdürülebilir olması için katılımcıların Avrupa ağına katılımlarını da teşvik edecektir.

**Zamanlama:** Erasmus Plan, toplamda 5 yılı kapsayan hedef odaklı bir süreçtir. Bahse konu olan 5 yıllık süreçte mesleki gelişimi desteklenen öğretmenlerin yetiştirdiği öğrencilerin puanla öğrenci alan bir üst eğitim kurumuna geçme, işe başlama, yeni bir eğitime başvurma süreçleri takip edilerek öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yapılan yatırımın ülkemizin geleceğini oluşturan gençlerin donanımı üzerindeki etkisi de niteliksel yöntemlerle takip edilecektir.

**Ölçme ve Değerlendirme:** Öğretmen ve idarecilerin gösterdikleri mesleki gelişim ve bu gelişimin öğrencilere aktarımı olabildiğince nitel bir ölçme-değerlendirme sürecine tabi tutulacaktır. Burada niteliksel araştırma yöntemleri uygulanacaktır. Yarı yapılandırılmış ölçme değerlendirme teknikleri ile öğrencilerin akademik başarıları, okula aidiyet duyguları, devamsızlık ve erken okul terk durumları ile disiplin vakaları ve işe başlama süreleri ölçülecek, ardından mesleki gelişimi bu proje kapsamında desteklenmeyen öğretmenlerin yetiştirdiği öğrencilerden oluşan kontrol grubu ile sonuçları karşılaştırılacaktır. Öğretmenlerin mesleğe yabancılaşma düzeylerinin belirlenmesi amacıyla proje öncesi ve sonrasında Otrar ve Kıvrı (2016) tarafından geliştirilen “Öğretmenler İçin Mesleğe Yabancılaşma Ölçeği” kullanılacaktır. 68 maddeli ve 5 dereceli Likert tipi ölçek; güçsüzlük, anlamsızlık, kuralsızlık, yalıtılmışlık ve kendine yabancılaşma olmak üzere 5 alt boyuttan oluşacaktır.



**Hedef 2:** Yeni teknoloji ve yenilikçi yöntemlerin eğitimde kullanımının teşvik edilmesi ile eğitim içeriklerinin ve araçlarının zenginleştirilmesi amaçlanmaktadır.

**Hedef Tanımı:** Covid-19 pandemi süreci ile hız kazanan eğitimde dijitalleşme birçok fırsatı da beraberinde getirmiştir. Bu fırsatların eğitim sistemine olumlu katkı verebilmesi için özellikle öğretmenlerin dijital eğitime adapte olması önem arz etmektedir. Son yıllarda yapılan yatırımlar ve eğitimlerle özellikle Web 2.0 araçları, STEAM, Kodlama alanlarında öğretmenlerin teknolojik bilgi ve becerilerinde olumlu gelişmeler yaşanmıştır. Bu kapsamda ilimizde 11 okulda MEB şartnamelerine uygun tasarım ve beceri atölyeleri kurulmuştur. Yerel düzeyde gerçekleştirilen eğitici eğitimleri ve içerik geliştirme süreçleri henüz çok yenidir ve bu nedenler bahse konu atölyeler temel yeterlilikler ve çapraz becerilerin geliştirilmesini sağlayacak niteliğe henüz ulaştırılamamıştır. Akreditasyon sürecinde öğretmenlerin teknolojik bilgi ve becerileri desteklenirken, dijital eğitime uygun interaktif içerik geliştirmeleri için gerekli eğitimler verilecektir.

**Uygulama Süreci:** MEB şartnamelerine uygun olarak donatımları yapılan TBA'larda görev yapan öğretmenler bu hedefte öncelikli hedef kitle olacaktır. Hedef kitlenin fiziki hareketlilikler ya da sanal uygulamalar öncesinde desteklenmesinden ve sonrasında izlenmesi ve değerlendirilmesinden Erasmus Koordinasyon Kurulu sorumlu olacaktır. Katılımcıların elde ettikleri kazanımların kalıcı ve sürdürülebilir olması adına dijital eğitim içerikleri ve etkinlikleri geliştirmeleri ve bunları atölyelerde uygulamaları beklenecektir. Bu süreç, Erasmus İlçe Temsilcileri öncülüğünde okullarda oluşturulan Erasmus Proje Ekipleri işbirliğinde takip edilecektir. Ortaya çıkan STEAM, Kodlama, Maker temelli içerikler EBA üzerinden ilgili tarafların hizmetine sunulacaktır. Elde edilen bilgi ve deneyimlerin yaygınlaştırılması adına da lokasyon olarak ulaşımı kolay olan türdeş okullar belli bir planlama dahilinde bu atölyelerde etkinlikler yapabilecektir. Söz konusu planlama Erasmus Koordinasyon Kurulu'nun inisiyatif ve sorumluluğunda gerçekleştirilecektir.

**Zamanlama:** Erasmus Plan çerçevesinde gerçekleştirilen çalışmaların yeterliliğini ve niteliğini ölçmek için kısa vadeli bir ölçme ve değerlendirme süreci işletilecektir. Öğretmenlerin sınıf yönetiminde kullandığı dijital araçlar, ders takibini sağladıkları web 2.0 araçları hakkında öğretmenlere düzenli olarak konsültasyon hizmeti verilecektir. Her 6 ayın sonunda öğretmenlere yeni bir dijital becerinin kazandırılması hedeflenmektedir.

**Ölçme ve Değerlendirme:** Dijital yeterliliklerin artırılması planlanan öğretmenler grubuna öncelikle web 2.0 araçlarını ve STEAM yöntemlerini ne kadar bildiklerini belirlemek amacıyla bir ön test uygulanacaktır. Ön testin sonucunda kişilere bireysel raporlama yapılacak ve ara hedefler belirlenecektir. Ara hedeflere ulaşılması konusunda öğretmenlere bireysel mentörlük hizmeti verilecek ve her 6 ayda bir bireysel ilerlemeleri ara değerlendirme testleri ile ölçülecektir.

**Hedef 3:** Öğrenci ve öğretmenlerin dil gelişimini destekleyerek anahtar yeterliliklerinin artırılması amaçlanmaktadır.

**Hedef Tanımı:** Erasmus projeleri, Avrupa'daki okullar arasında ortaklaşa işbirliği aktivitelerini teşvik ederek eğitimde kaliteyi geliştirmeyi hedeflemekte; ekip çalışması, sosyal ilişkiler, proje etkinliklerini planlama ve üstlenme ile bilgi ve iletişim teknolojileri kullanımında öğrenci ve öğretmenlerin yetenek edinmelerine yardımcı olmakta ayrıca farklı ülkelerdeki öğrenci ve öğretmenlere ortak ilgi alanındaki konularda birlikte çalışma fırsatı sağlayarak yabancı dil kullanımına imkan vermektedir. Bu kapsamda projeler vasıtasıyla oluşturulacak işbirliği ve bunun sürdürülebilirliği, Avrupalılaşıma, dünya vatandaşlığı bilinci kazanma; katılımcıların mesleki bilgi ve becerilerinin, sosyal beceri ve kişisel sorumluluklarının artması ve yabancı dil yeterliliklerinin gelişmesi açısından önemlidir. İkinci bir dili öğrenen öğretmenler küresel dünya vatandaşı olma yolunda adım atacaklar, hem kendi mesleki gelişimlerini hem de öğrencilerinin vizyon sahibi olabilmeye becerilerini destekleyeceklerdir.

**Uygulama Süreci:** Avrupa Birliği tarafından her vatandaşın toplumdaki değişikliklere uyum sağlamasına imkân tanıyan 8 Anahtar Yeterlilik belirlenmiştir. Bu anahtar yeterlilikler kişisel gelişim ve kalkınma, çalışma yaşamı, eğitim ve yeni şeyler öğrenmek için önemlidir. Eğitim gören çocukların bir üst öğrenime donanımlı geçebilmeleri için, gençlerin yetişkin hayatına hazırlanabilmeleri için, yaşça büyük olanlar ve yetişkinlerin ise bilgi birikimlerini hayat boyu öğrenme kapsamında devamlı olarak iyileştirebilmeleri için bu anahtar yeterliliklere (Anadilde İletişim, Yabancı Dilde İletişim, Matematik- Fen ve Teknolojide Temel Yeterlilikler, Dijital Yeterlilik, Öğrenmeyi Öğrenmek, Sosyal ve Yurttaşlık Yeterliliği, Girişim ve Girişimcilik Anlayışı, Kültürel Bilinç ve İfade) sahip olmaları gerekir. Bu doğrultuda katılımcıların dil yeterliliklerinin iyileştirilmesi ve ilintili olan diğer anahtar becerileri de elde etmeleri hedeflenmektedir. Birinci öncelik olan yabancı dil yeterliliğinin artırılması Yabancı Dil Hazırlık Planı'nda da ayrıntılı olarak açıklandığı gibi sistematik olarak ele alınacak, katılımcıların iletişime açık ve hazır hale getirilebilmeleri için mevcut imkanlar seferber edilecektir. Burada, Halk Eğitim Merkezlerinden, hareketliliklere katılacak öğrencilerin dil öğretmenlerinden ve Erasmus Proje Ekiplerinden destek alınacaktır.

**Zamanlama:** Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan Erasmus Plan, toplamda 5 yılı kapsamaktadır. Bu süreç hedeflere nihai olarak ulaşıp ulaşılamadığını ortaya çıkaracak bir zaman dilimidir ancak yapılan çalışmaların yeterliliğini ve niteliğini ölçmek için daha kısa vadeli bir ölçme ve değerlendirme süreci işletilecektir. Bir dilin öğrenilip öğrenilmediğini anlayabilmek adına 6 ayda bir öğretmenler dil testine tabi tutulacak ve her 6 ayda bir, bir önceki notlarından daha yüksek not almaları beklenecektir.

**Ölçme ve Değerlendirme:** Avrupa genelinde konuşulan dillerinin çoğunun A1, A2, B1 ve B2 düzeyini ölçen testleri mevcuttur. Proje kapsamına alınan öğretmenlerin ilgili dilden A1 düzey testini ön test olarak almaları sağlanacak, ardından 6 ayda bir dil öğrenimindeki ilerleme süreçleri takip edilecektir. İstenilen yeterliliğe ulaşamayan öğretmenlere ekstra dil eğitimi verilecektir. Öğretmenlerin dil gelişimine paralel olarak öğrencilerin de yabancı dil başarı ortalamalarının il genelinde artış göstermesi beklenmektedir. Öğrencilerin dil gelişimin ölçümü başarı ortalamaları ve dil puanları ile gerçekleştirilecektir.

**Hedef 4:** Okulların sınır ötesi değişim ve işbirliğine girme kapasitelerini artırıp yüksek kalitede hareketlilik projeleri ile Avrupa ağına katılımları amaçlanmaktadır.

**Hedef Tanımı:** Yaş, cinsiyet, sosyo-ekonomik durumları dikkate alınmaksızın herkesin nitelikli eğitime erişmesi büyük önem arz etmektedir. Söz konusu eğitimin niteliğini olumlu yönde etkileyen unsurlardan biri de müfredatlar arası işbirliğini, yaratıcılığı ve yenilikçi öğrenme yaklaşımlarını teşvik eden, eğitim kurumları arası stratejik ve yapılandırılmış işbirliğini güçlendiren sınır ötesi değişim ve hareketlilik projeleridir. İl bazında sayısal verilere bakıldığında son üç yılda KA101 ve KA229 alanlarında toplam 13 hareketlilik projesinin kabul edildiği ve sınırlı sayıda katılımcı ile arzu edilen ulus ötesi işbirliğini sağlayabilen okul sayısının genel toplam içinde çok sınırlı kaldığı görülmektedir. Halbuki ki eğitimin okulunun sınırlarının çok daha ötesinde olduğunu fark eden ve deneyimleyen öğrencilerin gelecek hakkındaki hayalleri çok daha somut olmakta ve bu öğrencilerin vizyon sahibi olma yolunda attıkları adımlar daha kalıcı bir hale gelmektedir.

**Uygulama Süreci:** Erasmus akreditasyonun belki de en önemli fırsatlarından biri olan bu hedefe ulaşılması durumunda Tekirdağ MEM'in hem kurumsal Avrupa networkü geliştirilecek hem de okulların aktif olarak bu networklere dahil edilmesi sağlanacaktır. Hedef kitlenin fiziki hareketlilikler ya da sanal uygulamalar sayesinde meslektaşları ve paydaşları ile Avrupa genelinde elde ettiği işbirliği ve çalışma imkânının sürdürülebilirliği için başta E-Twinning platformu olmak üzere Erasmus araçları etkin olarak kullanılacaktır. Bu sürecin takibi Erasmus Koordinasyon Kurulu nezaretinde Erasmus İlçe Temsilcileri tarafından takip edilecektir.

**Zamanlama:** Proje kapsamına dâhil edilen öğrencilerle yarı yapılandırılmış ölçme değerlendirme teknikleri ile mülakatlar yapılacak, geleceğe dönük hayalleri, dünyayı yorumlama biçimleri sorgulanacaktır. 6 ayda bir öğrencilere öz kavram ölçeği, kendini değerlendirme envanteri gibi psikometrik özellikleri yeterli ölçekler uygulanarak öğrencilerin başka ülkelerdeki eğitim sistemine dâhil olma süreçlerinin kendilerine yaptıkları eğitim yatırımlarının üzerindeki etkisi incelenecektir.

**Ölçme ve Değerlendirme:** Öğrencilere 6 ayda bir 4 dereceli likert tipli ölçek olan "kendini değerlendirme envanteri" ve evet/hayır şıklarından oluşan "Piers-Harris Öz Kavram Ölçeği" uygulanacaktır. Öğrencilere 6 ayda bir uygulanacak bu ölçeklerden her seferinde bir öncekine göre daha çok puan almaları öngörülmektedir.

**Hedef 5:** Öğrencilerin öğrenme hareketliliklerine aktif katılımını sağlayarak; onları akademik, kültürel ve sosyal açıdan destekleyip Avrupa vatandaşı nitelikleri ile donatmak amaçlanmaktadır.

**Hedef Tanımı:** Mevcut imkânları en etkin şekilde kullanarak örgün eğitimin her kademesindeki öğrencinin ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlarla donatılarak yeterli seviyede yabancı dil bilgisiyle bir üst öğrenim kurumuna geçebilmeleri kurumumuzun gerçekleştirmeye gayret ettiği önemli hususlardan biridir. Öğrencilerin öğrenme hareketliliğine katılımı; onların hem derslere hem de sosyal faaliyetlere olan ilgilerini artırmakta, kendilerini ifade edebilecek ürünleri ortaya koymalarına imkân vererek özgüvenlerini geliştirmekte bu da hem okula aidiyetlerini hem de akademik ve sosyal gelişimlerini desteklemektedir. Farklı ülkelerde ve farklı okullardaki eğitim yöntemlerini öğrenen öğrencilerin kendi okullarında da daha yenilikçi oldukları şu ana dek yapılan Erasmus öğrenci hareketliliğinde gözlemlenmiştir. Ancak son 3 yıllık verilere bakıldığında il genelinde tüm Erasmus programlarında toplam 404 öğrencinin yurtdışı hareketliliklerine katıldığı görülmektedir.

**Uygulama Süreci:** Öğrencilerin öğrenme hareketliliklerine aktif katılımını sağlayarak; onları akademik, kültürel ve sosyal açıdan destekleyip Avrupa vatandaşı nitelikleri ile donatabilmek adına Erasmus Proje Ekipleri ve proje kapsamındaki okul öğretmen ve idarelerinin işbirliği sağlanacaktır. Öğrencilerin varış öncesi, varış sırasında ve sonrasında her anlamda hazır hale getirilebilmesi için kendilerine mentörlük hizmeti sağlanacaktır. Söz konusu hizmet, hareketliliğe katılacak bir öğretmen/idareci tarafından üstlenilecek, bu hizmeti vermeye uygun bir öğretmenin/idarecinin olmaması durumunda ise Erasmus İlçe Temsilcisi gerekli desteği sağlayacak uygun kişiyi sürece dâhil edecektir. Bu hedefe tam anlamıyla ulaşılabilmesi için öğrencilerin hazırbulunuşluk ve motivasyon düzeyleri en üst seviyede tutulacaktır.

**Zamanlama:** Proje kapsamına alınan tüm öğrencilerin akademik başarıları, okula devam durumları 6 ayda bir takip edilecektir. Bu kapsamda öğrencilerin ders başarılarının artması, devamsızlıklarının azalması, müfredat dışı ve gönüllü stajların sayısının çoğalması beklenmektedir.

**Ölçme ve Değerlendirme:** Öğrencilerin proje etkinliklerine katılım öncesi ve sonrası durumlarını tespit etmek için ön test-son test, tutum ölçekleri ve öğretmenlerin kendi gözlemlerinden yararlanılacaktır. Öğrencilerin ara karneleri, derslere devam durumları, müfredat dışı çalışmalara ve gönüllü staj etkinliklerine katılımları Erasmus hareketlilik ve etkinliklerinin hedef kitle üzerindeki etkisini ortaya çıkaracaktır.



2020

T.C.  
TEKİRDAĞ VALİLİĞİ  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

TEKİRDAĞ

# ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİ BELGESİ

Mesleki Eğitim

2021-2025

## 2. MESLEKİ EĞİTİM GELİŞİM STRATEJİSİ

### 2.1. Amaç ve Hedeflere İlişkin Mimari

Tekirdağ İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün 2019-2023 Stratejik Planı'nın amaç ve hedeflerine ilişkin genel görünüm aşağıda sunulmuştur.

**Hedef 1:** İş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli eleman yetiştirilmesine katkı sağlanması, öğrencilerin mesleki anlamda daha kalifiye olması ve kendilerini ifade edebilecek düzeyde yabancı dil bilmesi

**Hedef Tanımı:** İlimiz birçok uluslararası şirketin de yer aldığı bir bölgede yer alıyor. Aynı zamanda turizm de öncelikli sektörlerden biri. Daha nitelikli eleman yetiştirilmesi ve bu elemanların yabancı dil bilmesi bölge ve ülke ekonomisine katkı sağlayacaktır. Daha önce denemelerini yaptığımız ama tam anlamıyla gerçekleştiremediğimiz uluslararasılaşma çalışmalarımızı geliştirebilmemiz, öğrencilerin yurt dışında aldıkları eğitimler, eğitimcilerin iş başı gözlem gibi etkinlikleri ve elde ettikleri bilgi ve becerilerini okul ve kurumlarında başkalarıyla paylaşmaları bölgemizde daha da fazla ihtiyaç duyulan nitelikli eleman yetiştirilmesine katkı sağlayacaktır.

**Uygulama Süreci:** Öğrencilerin yabancı dil konusundaki ilerlemeleri, hareketlilik gerçekleştirilmeden önce yapılacak ek çalışmalarla görülmeye başlanabilir. Yine de hareketliliklerden sonra asıl fark anlaşılacaktır. Daha nitelikli eleman yetiştirilmesine katkı sağlanması da yine yüksek kaliteli hareketliliklerin tamamlanması sonrasında elde edilebilir.

**Ölçme ve Değerlendirme:** Öğrencilerin yabancı dil konusundaki ilerlemeleri gerçekleştirilecek ön ve son testlerle tespit edilecektir. Daha kalifiye eleman yetiştirilmesi eğitimcilerin hareketliliklere katılan öğrencileri iş başında gözlemlemesi, ilgili araçlarla ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen ölçütlere göre değerlendirmeleri yolu ile takip edilip değerlendirilecek.

**Hedef 2:** Öğretmenlerin hem mesleki alanda hem de bireysel anlamda bilgi ve yeterliliklerinin artmasına katkı sağlanması

**Hedef Tanımı:** Diğer hedeflerde açıklandığı gibi ilimizin konumu itibarıyla ME'de öğrencilerin ve mezunların kalifiye ve nitelikli olmaları önem arz ediyor. Bunu gerçekleştirebilmenin önemli basamaklarından biri de ME'deki öğretmenlerin bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi. Özellikle ME'de yenilikçi uygulamaların takip edilmesi, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu alanlarda becerilerin kazanılması, bu alanda ihtiyaç duyulan yeni teknik bilgilerin okuldaki öğrencilere aktarılabilmesi için ilk olarak eğitimden sorumlu kişiler tarafından edinilmesi gerekmektedir. Bu başvuruda yer verdiğimiz geçmiş yıllarda edindiğimiz network içerisinde yer alan kurumlardan birinin aracılığıyla gerçekleştirdiğimiz bir projeye, merkezi meslek liselerimizden birinin okul yönetim personeli de katılmıştı. Ziyaret sırasında ME'yi kastederek "hiçbir şey yapmamışız" demişti. Gerçekleştirilecek hareketliliklerin karşılıklı öğrenme unsurları yaratabilmesi ve gelişim için tarafların arasında farkların olması daha da etkili olabilir.

**Uygulama Süreci:** Bu hedef ile ilgili olarak çalışılmaya şimdiden başlandığını söyleyebiliriz. Konsorsiyum başvurusu için yaptığımız çevrim içi toplantıda ve sonrasında personelden özellikle iş dünyasının ihtiyacı olduğu ya da çalıştıkları mesleki alanlarda hangi KA1 etkinliklerinin yapılmasına ihtiyaç olduğu konusunda geri dönüş aldık. Bu alanda araştırmalarına başladılar. İleride daha da fazla farkındalık oluşacaktır. Sonuçların daha net görülebilmesi için proje etkinliklerinin gerçekleştirilmesi beklenmelidir.

**Ölçme ve Değerlendirme:** Kullanılacak ölçme araçlarıyla bu alandaki gelişim izlenebilir. Yapılacak hareketlilikler öncesi Mutabakat Anlaşması, Anket Formları, Hareketlilik Değerlendirme Formları, Hareketlilik Rapor Şablonları, Hareketliliklerde Yapılacaklar Listesi, Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Formları hem bu hedef için hem de uluslararası hareketliliklerde kaliteyi artırma hedefi için kullanılacak bazı araçlar arasındadır.

**Hedef 3:** Program hedefi olan Avrupa Eğitim Bölgesi oluşturulmasına katkı sağlama hedefi kapsamında, yer aldığımız önemli uluslararası ağda (network) ilimizin de katılımının, iletişiminin ve ilişkilerinin artması

**Hedef Tanımı:** İlgili Avrupa Komisyonu (A.K.) hedefi kapsamında; kurum olarak yer aldığımız EREIVET (network) ağında ilimizin de katkısının, iletişim ve ilişkilerinin güçlendirilmesi yolu ile "background" bölümünde belirttiğimiz, il olarak uluslararasılaşmaya daha fazla katılabilme hedefimizi gerçekleştirebiliriz. Daha önce okul ve kurumlarımızı ağ çok güçlü olmasına rağmen buradan yeterince faydalandıramamıştık. Bunun çeşitli nedenleri ve zorlukları vardı. İlde proje hazırlama ve yönetme kapasitesi ve kültürü olan kurum ve kişilerin fazla olmaması, hatta olanların bir çoğunun daha önce farklı illerden gelmiş olması bile bunun bir göstergesiydi. Konsorsiyum yolu ile, merkezde TEK MEM koordinasyonunda bu sorun daha kolay çözülebilecek ve okullara uluslararası hareketlilik gerçekleştirebilme ve bu tür kuruluşlarla işbirliği ağları kurma fırsatı tanınacaktır. Bu da farklı Avrupa Bölgelerinde yer alan okul/kurumların işbirliğini güçlendirerek Avrupa Eğitim Bölgesi oluşturulmasına da katkı sağlayacaktır.

**Zamanlama:** Bunun etkilerini görmeye başladık bile. Konsorsiyum başvurusu için EREIVET Network'te yer alan çoğu kurumla iletişime geçerek destek verip veremeyeceklerini sorduk. İlimizdeki okul ve kurumlarımızın işbirliğine katılabilmeleri için hibe başvurusunu da yapıp bunu alabilmemiz gerekiyor. Uygulama aşamasında ilişki ve işbirlikleri oluşup gelişecektir.

**Ölçme ve Değerlendirme:** Her iletişimin ve işbirliği çalışmasının takip edilmesi oldukça zor. Bunun yerine kurumlara yapılan hareketlilik ve işbirliği yapılan kurum sayılarının takibi ve farklı ülke sayılarının takibi değerlendirmede kullanılacaktır.



## F- OKUL VE KURUMLAR İÇİN BAŞVURU USULLERİ

### 1. Başvuru Öncesi Kayıt

#### 1.1. EU LOGIN NEDİR? NASIL KAYIT OLUNUR?

Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus Akreditasyonu kapsamında personel ve öğrenci hareketlilik başvurusu yapacak kurumlarımızın, öncelikle Avrupa Komisyonu Kimlik Tanımlama Sistemine bireysel olarak kaydolmaları ve EU Login (eski adıyla ECAS) kullanıcı hesabı edinmeleri gerekmektedir. EU Login hesabınız mevcut değilse lütfen önce kaydolunuz: <http://bit.ly/1eQkFOO>

#### 1.2. OID NEDİR? OID NASIL ALINIR?

Hareketlilik faaliyeti gerçekleştirmek isteyen tüm kurumlarımızın; Avrupa Komisyonu Kurum Kayıt Portalına kayıt yaptırmak ve bir Organizasyon Kimlik numarası (“Organisation ID”) almak zorundadır.

“Organisation ID” almak için izlenmesi gereken adımlar:

- Avrupa Komisyonu Kimlik Tanımlama Sistemine kayıt olunmalı ve bir EU Login hesabı oluşturulmalıdır:
- [EU Login Web Sayfası \(https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cgi\)](https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cgi)
- Kurum Kayıt Portalına giriş yapılarak başvuru yapacak kurum adına “Organisation ID” alınmalıdır:  
[Organisation Registration Portal](#)
- (<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/organisation-registration/screen/home>)
- Kurum kaydını tamamladıktan sonra aynı Portal’a kurum adına onaylanmış tüzel kişilik formunun eklenmesi de zorunludur:
- [Tüzel Kişilik Formu \(https://ec.europa.eu/info/publications/legal-entities\\_en\)](https://ec.europa.eu/info/publications/legal-entities_en)

### 1.3. Başvuruda Gerekli Belgeler ve Genel Kurallar

Her kurum, kendisine uygun hareketlilik türlerinin her birinden en fazla 1 adet başvuru yapabilir.

### 1.4. Kontrol Listesi

<b>Kontrol Listesi</b>
Erasmus Akreditasyon Hareketlilik için başvuru formu doldurulmuştur.
Başvurumuz Tekirdağ Erasmus Akreditasyonu Başvuru Rehberinde belirtilen uygunluk kriterlerini karşılamaktadır.
Başvuru formundaki tüm ilgili alanlar doldurulmuştur.
Program rehberinde yayınlanan başvuru son tarihine uygun başvuru yapılmıştır.

## G- DEĞERLENDİRME

### 1. Başvuruların Değerlendirilmesi ve Seçim Süreci

Başvurularını yapan okul ve kurumlarımızın başvuruları **Erasmus Akreditasyon Koordinasyon Kurulu** tarafından değerlendirilecektir. **Erasmus Akreditasyon Koordinasyon Kurulu** üyeleri; konusunda uzman, daha önce hareketlilik projelerinde yer almış, proje yazma ve yürütme konularında deneyimli, yurtdışı işbirlikleri bulunan personellerden oluşacaktır.

Okul ve kurumlardan gelen her başvuru, Uluslararasılaşma Stratejisi hedefleri çerçevesinde, belirlenen konular ve/veya öncelikli alanlar kapsamında değerlendirilecektir. Başvuru yapan okul/kurumun puanı; başvuru formunda alınan puan ve **Erasmus Akreditasyon Koordinasyon Kurulu** değerlendirmesi sonucu belirlenecektir. Puanı göre sıralama yapılarak o yıl için planlanmış hareketlilik kotası kadar okul/kurum belirlenecektir.

Başvuruların kalitesi aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir.

Aynı çağrı dönemi için belirlenen hareketlilik sayılarından daha fazla başvuru olması durumunda, başvurular aldıkları puanların ortalamasına göre büyükten küçüğe doğru sıralanır. Çağrı dönemi için belirlenen hareketlilik sayısı sınırı içinde kalan kurumlar **Konsorsiyum Üyesi** olarak belirlenir.

(A) Bölümü	(B) Bölümü	Puan
Okul/ Kurum Hareketlilik Başvurusunun Uygunluğu	*Başvurunun İlgililiği US ile uyumluluğu *MEB Stratejik Planı ile olan uyumluluğu AB Eğitim planı ile olan uyumluluğu Erasmus+ 2021 Teklif çağrısı ile olan uyumluluğu *Bölgesel Planlar ile olan uyumluluğu *Kurum Stratejik Planlarıyla uyumluluğu	20
Okul/Kurum Hareketlilik Başvurusu Kapsamındaki Faaliyetlerin Yönetim Kalitesi	*Katılımcı Seçimi	10
	*Katılımcıların hazırlık faaliyetlerinin kalitesi	10
	*Hedefler ve faaliyetler arasındaki tutarlılık	10
	*Sürdürülebilirlik	10
	*Yurt dışındaki hareketlilik faaliyetinin izleme değerlendirme planının kalitesi	10
Okul/ Kurum Hareketlilik Başvurusunun Etki ve Yaygınlaştırma Yeterliliği	*Etki ve Yaygınlaştırma (Kurumun TÜBİTAK, eTwinning, Erasmus+ programı, diğer hibe programları ile il, ilçe ve ülke bazında gerçekleştirdiği faaliyetleri, eTwinning okulu olup olmadığı, kurumdaki ulusal/uluslararası kalite etiketi sayısı, vb. hususlar değerlendirmeye alınacaktır. Proje ile elde edilecek öğrenme kazanımlarının bölgede, ulusal ve AB düzeyinde yaygınlaştırılması için yapılacak çalışmalar değerlendirilecektir.)	30

## 2. Başvuruların Kabulü ve İlanı

Başvurular, yukarıda belirtilen kriterlere göre değerlendirilecektir. Desteklenmesi uygun bulunan katılımcı kurumlar, Ulusal Ajansın hareketlilik projeleri sonuçlarını duyurmasının ardından Müdürlüğümüz tarafından ilan edilecektir.

## 3. Sözleşmelerin İmzalanması

Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve başvuruları uygun bulunan katılımcı kurumlar arasında ortaklık sözleşmesi imzalanır.

**Konsorsiyum üyesi kurumlarla Müdürlüğümüz arasında sözleşme imzalanmadan önce katılımcı kurumların başvuruları kapsamında yaptıkları harcamalar uygun harcama değildir. Yararlanıcı kurumun sözleşme öncesinde yapacağı harcama ve giderlerden Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü sorumlu tutulamaz.**

## 4. Çalışma Takvimi

Tarih	Faaliyet
29 Nisan 2021	Başvuru sisteminin okullara açılması
5 Mayıs 2021 Saat: 17:00	Okul/Kurumlar için başvuru formu doldurma süresinin bitimi
7 Mayıs 2021	Konsorsiyum üyesi okul/kurumların belirlenmesi, üyeler ile toplantı yapılması
Kasım 2021	Sonuçların Duyurulması ve Ortaklık Sözleşmelerinin İmzalanması
Aralık 2021	Yararlanıcıların Seçilmesi
Mart 2022	Hareketliliklerin Başlangıcı
Mart 2022 – Mart 2023	Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi
Nisan 2023	Raporlama Süreci

\*Ulusal Ajans tarafından başvuru sonuçlarının açıklanması ve devamındaki sürecin işleyişi ile ilgili takvim değişiklik gösterebilir.

## 5. Görünürlük Kuralları

Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Erasmus+ Akreditasyon Hareketlilik programlarına dahil olan katılımcı okullar, faaliyetlerini kendi sosyal medya kanalları, yazılı ve görsel basın ve posta yoluyla duyuracaktır. Bununla birlikte katılımcı kurum; gerçekleştirilen faaliyetlerini Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü sosyal medya kanallarını kullanarak yaygınlaştırılması konusunda işbirliği yapar ve katkı sağlamayı taahhüt eder.

Kurumlar dijital platformlarda Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Erasmus+ Akreditasyon Hareketlilik faaliyetleri için tanımlanan görünürlük materyallerini tüm yaygınlaştırma kanalları üzerinde kullanması gerekmektedir.

Bunlar;

\*Mail iletişim

\*Youtube

\*Facebook

\*Twitter

\*Instagram sosyal medya platformları Tekirdağ Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyon hareketlilik faaliyeti için oluşturulmuş kanallardır.

Katılımcı kurum basılı materyal hazırlarken, Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyon hareketlilik faaliyetleri için tasarlanan logo ve görsel materyal kullanımını taahhüt eder.

Ayrıca, okul/kurumlar yapmış olduğu tüm alt programlarda bulunan yerel, bölgesel ve uluslararası faaliyetlerde elde edilen kazanımların;

\*Personel ve öğrencilere,

\*Okul/kuruma,

\*Bölgede bulunan diğer okul/kurumlara,

\*Ulusal bazda ve AB düzeyinde ilgili tüm ortaklarına sağlayacağı katkıları hedef kitle ve paydaşlarına (Ulusal ve AB düzeyinde) yaygınlaştırmayı taahhüt eder.

**Not:** Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Avrupa Komisyonu ve Ulusal Ajans'ın Erasmus+ 2021 Başvuru Dönemi içinde yapacağı değişiklikleri bu rehber için uyarılama hakkına sahiptir. Bu rehberde değinilmemiş konularda ya da rehber ile çelişen noktalarda Erasmus+ Programı Rehberi (2021-2027) esas alınacaktır.

Bilgi ve sorularınız için: [arge59@meb.gov.tr](mailto:arge59@meb.gov.tr) / [tekirdagarge59@gmail.com](mailto:tekirdagarge59@gmail.com)